



Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 6 от 20.05.25 г.

Утверждено приказом ОГАПОУ
«Губкинский горно-политехнический
колледж»

приказ № 340 от 26.05.25 г.

И.о. директора / Г.И. Щепихина
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Лебединский ГОК»

Начальник отдела обучения, оценки и развития
персонала / Е.А. Фатьянова
подпись

2025 год

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)**

Предприятие (организация) работодателя

АО «Лебединский ГОК»

(наименование)

Специальность: 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Образовательная база приема: основное общее образование.

Квалификации: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 9 месяцев.

Автор разработчик ППССЗ: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) разработана в соответствии с учетом: требования ФГОС СПО утвержденного Министерством просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. N 718;

запросов работодателя;

особенностей развития Белгородской области;

потребностями экономики Губкинского района и Белгородской области;

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателя и экономики Белгородской области.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией техник.

2.3. Направлено на формирование:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания:

ПК 1.1 Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства;

ПК 1.2 Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции;

ПК 1.3 Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации;

ПК 1.4 Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка;

ПК 1.5 Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;

ПК 1.6 Осуществлять планирование работ с целью обеспечения рационального использования ресурсов организации;

ПК 1.7 Использовать нормативно - правовую документацию при планировании и производстве работ.

2. Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов:

ПК 2.1 Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов;

ПК 2.2 Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты к переработке;

ПК 2.3 Вести технологический процесс производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций;

ПК 2.4 Контролировать и корректировать параметры технологического процесса производства черных металлов и качества продукции;

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и контроль состояния технологического оборудования в производстве черных металлов;

ПК 2.6 Вести технологический процесс получения губчатого железа в шахтной печи;

ПК 2.7 Применять методы и средства минимизации техногенного воздействия производства на окружающую среду;

ПК 2.8 Составлять и читать схемы и чертежи.

3. Автоматизация и цифровизация металлургического производства:

ПК 3.1 Применять контрольно-измерительные приборы и системы автоматического регулирования при проведении технологических процессов;

ПК 3.2 Использовать автоматизированные системы управления.

4. Освоение видов работ по профессии Горновой шахтной печи

ПК 4.1 Вести технологический процесс охлаждения губчатого железа;

ПК 4.2 Контролировать процесс выгрузки;

ПК 4.3 Контролировать оборудование зоны выгрузки;

ПК 4.4 Участвовать в ремонте оборудования печи и преобразователя восстановленного газа.

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста среднего звена в соответствии с потребностями работодателя, компетенциями цифровой экономики, региональными

требованиями.

Распределение часов вариативной части направлены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей и части общепрофессиональных дисциплин. Для обоснования вносимых изменений по всем направлениям подготовки колледжа был проведен анализ действующих ФГОС и ПС, требований к подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallurgical production (by types of production)

4. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallurgical production (by types of production) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallurgical production (by types of production) позволяет подготовить квалифицированного служащего в соответствии с требованиями ФГОС СПО, экономики Белгородской области и запросами работодателя.

**Начальник отдела обучения,
оценки и развития персонала
АО «Лебединский ГОК»**



Е.А. Фатянова — **Е.А. Фатянова**

28.04.2025г.

**Работодатель - представитель кластера, участвующий в разработке данной ОПОП-П
АО «Лебединский ГОК»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	2
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	23
5.1. Учебный план	24
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	26
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	26
5.4. Календарный учебный график	26
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	28
5.7. Практическая подготовка	28
5.8. Государственная итоговая аттестация	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	29
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	29
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	29
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 об утверждении ФГОС СПО по профессии 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 об утверждении ФГОС СПО по профессии специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	
Квалификация выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Горновой шахтной печи 5-го разряда	
Направленности (при наличии)	Metallургия черных металлов	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 9 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5760	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 9 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5760	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4336	1424
социально-гуманитарный цикл	488	342
общепрофессиональный цикл	382	228
профессиональный цикл	1774	372
в т.ч. практика:		1224
- учебная		324
- производственная		756
- по профилю специальности / преддипломная		144
Вариативная часть образовательной программы	1094	332
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1458	706
ОП.06 Чтение чертежей и схем	46	28
ОП.07 Слесарное дело	64	46
ОП.08 Экологическая безопасность	32	28
ОП.09 Основы бережливого производства	30	26
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	30	22
ОП.11 Основы карьерного моделирования	32	26
МДК.02.04 Технологический процесс получения губчатого железа в шахтной печи	304	90
ПМц.03 Автоматизация и цифровизация metallургического производства	410	190
ПМ.03 Освоение работ по одной или нескольким	308	34

профессиям рабочих, должностям служащих по выбору (Горновой шахтной печи)		
ГИА в форме демонстрационного экзамена		108
ГИА в форме дипломного проекта		108
Всего		

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

27 Metallургическое производство;

31 Автомобилестроение;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

– Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

<https://classinform.ru/profstandarty/27-metallurgicheskoe-proizvodstvo.html>

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	27 «Metallургическое производство»	Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	-	-

3.3 Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности Metallургия черных металлов

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
1	2
ВД 01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПМ 01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания
ВД 02 Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (по выбору)	ПМ 02 Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (по выбору)
ВД 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) – Горновой шахтной печи
ВД 03 Автоматизация и цифровизация metallургического производства	ПМц.03 Автоматизация и цифровизация metallургического производства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции

	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	Навыки:
		организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.
		Умения:
		формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием
		Знания:
	ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;
		систему планирования в организации;
		должностные инструкции персонала;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;
		показатели их эффективного использования;
		формы оплаты труда
		Навыки:
		обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
		Умения:
		обеспечивать выполнение производственных заданий;
		планировать задания для персонала;
		планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации
		Знания:

		виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий
	ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.	Навыки: контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации. Умения: работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; применять документацию систем качества Знания: виды учетной и технической документации; требования к оформлению, ведению, хранению документации
	ПК. 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.	Навыки: Выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка. Умения: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива Знания: показатели производственной программы; методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов; нормы выработки; производственные мощности оборудования, его пропускную способность
	ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Навыки: обеспечения и контроля соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Умение: анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке; выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства; выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты Знания:

		опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического производства; виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям; безопасные приемы при выполнении производственных работ; бирочную систему; методы и средства обеспечения безопасности производства; виды работ повышенной опасности на производственном участке
	ПК.1.6 Осуществлять планирование работ с целью обеспечения рационального использования ресурсов организации	Навыки:
		оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов
		Умения:
		использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - применять методы оценки капитальных вложений на практике
	ПК.1.7 Использовать нормативно - правовую документацию при планировании и производстве работ	Знания:
		показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
		значение издержек и способы анализа логистической системы;
		значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
Подготовка и ведение технологического процесса	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования,	этапы стратегического планирования логистической системы;
		методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием
		Навыки:
		Применять нормативно - правовую документацию при планировании и производстве работ
		Умения:
		Оформлять нормативно - правовую документацию при контроле выпускаемой продукции
		Знания:
		Установленные требования нормативной документации.
		Навыки:
		выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов.
		Умения:

производства черных металлов (по выбору)	характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов.	рассчитывать тепловой и материальный баланс выплавки черных металлов; выполнять производственные и технологические расчеты Рассчитывать тепловой и материальный баланс производства агломерата, выплавки черных металлов;
		Знания:
		-основные технико-экономические показатели (ТЭП) производства чугуна; методики составления теплового и материального баланса; характеристики основного сырья и продукции при производстве черных металлов
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты к переработке.	Навыки:
		осуществления подготовки шихтовых материалов, металлошихты к переработке.
		Умения:
		осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке; анализировать качество сырья и готовой продукции; подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов; осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке
		Знания:
		физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты; состав и свойства заправочных материалов; методика отбора контрольных проб и выполнения химического анализа шихтовых материалов
	ПК 2.3. Вести технологический процесс производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций.	Навыки:
		ведения технологического процесса производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций
		Умения:
		работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;
		отбирать пробы на анализ находить причины нарушений технологии и пути их устранения;
		использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом;
		выполнять операции по загрузке плавильных агрегатов и выпуску продуктов плавки;
		Знания:
		физико-химические процессы, лежащие в основе процесса выплавки черных металлов;
		структура черных металлов;
		требования стандартов и технических условий, порядок отбора проб в соответствии с технологическим процессом;
		взаимосвязь режима технологических процессов и качества продуктов плавки;
		схема технологических маршрутов.

	ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса производства черных металлов и качества продукции.	Навыки:
		контроля и корректировки параметров технологического процесса производства черных металлов и качества продукции.
		Умения:
		оценивать качество сырья, полупродуктов и готового продукта по результатам лабораторных анализов
		Знания:
		организация технического контроля в аглодоменном производстве;
		общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения;
	ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и контроль состояния технологического оборудования в производстве черных металлов.	правила выбора средств измерений для контроля готовой продукции
		Навыки:
		осуществления эксплуатации, обслуживания и контроля состояния технологического оборудования в производстве черных металлов.
		Умения:
		осуществлять мелкий ремонт оборудования;
		эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование;
		производить регламентные работы по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования
		Знания:
		устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики;
		устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования, схемы водо-, паро-, воздухо- и газопроводов;
		основные характеристики электрооборудования;
		причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения;
		причины возможных аварий, планы их ликвидации;
		операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования;
		состав, назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия, правила обслуживания и эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, механизмов, устройств и оснастки, применяемых контрольно-измерительных средств
	ПК.2.6 Вести технологический процесс получения губчатого железа в шахтной печи	Навыки:
		– участия в работах по эксплуатации и обслуживанию оборудования цеха
		участия в выполнении работ по обслуживанию, профилактике и ремонту технологического оборудования
		Умения:

		Контролировать процесс получения губчатого железа в шахтных печах Рассчитывать баланс твёрдых веществ в процессе металлизации Определять расход восстановительного газа Рассчитывать время пребывания окатышей в конусной части реактора
		Знания:
		Этапы технологического процесса получения губчатого железа в шахтной печи Основные составляющие шахтной печи по зонам Процессы в риформере. Технологический процесс установки «Мидрекс»
	ПК.2.7 Применять методы и средства минимизации техногенного воздействия производства на окружающую среду	Навыки:
		Организации процессов, минимизируя техногенное воздействие производства на окружающую среду
		Умения:
		использовать оборудование для определения экологических норм; применять правовые и нормативные основы управления экологической безопасностью на производстве
		Знания:
		Характер воздействия металлургических предприятий на атмосферу
	ПК.2.8 Составлять и читать схемы и чертежи	Навыки:
		Чтения технологических схем основных процессов производства губчатого железа
		Умения:
		Составлять и читать технологические схемы и чертежи
		Знания:
		Графические и буквенные условные обозначения на схемах и чертежах
Автоматизация и цифровизация металлургического производства	ПК.3.1 Применять контрольно-измерительные приборы и системы автоматического регулирования при проведении технологических процессов	Навыки:
		– подготовки к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики; – определения последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики; поверки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения:
		– пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности; – читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы; – составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники; – рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств; – оценивать качество результатов собственной деятельности;

		оформлять сдаточную документацию.
		Знания:
		– физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты; – физико-химические процессы, лежащие в основе процесса выплавки чёрных металлов; – устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики; – состав и свойства заправочных материалов; – основные технико-экономические показатели производства чугуна, стали и ферросплавов; – организацию технического контроля в аглодоменном и сталеплавильных производствах; общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения
	ПК.3.2 Использовать автоматизированные системы управления	Навыки:
		– ведения учёта показателей в процессе производства стали – контроля и корректировки параметров технологического процесса производства чёрных металлов и качества продукции – осуществления эксплуатации, обслуживания и контроля состояния технологического оборудования Наблюдения за показаниями контрольно-измерительных приборов
		Умения:
		– Устанавливать и настраивать рациональные режимы работы технологического процесса. – Поддерживать стабильность работы заданного режима – Повышать качество выпускаемого продукта за счет снижения затрат, аварийных ситуаций, простоев и др.
		Знания:
		– основы технологического процесса получения губчатого железа в шахтных печах; – химические и физические свойства губчатого железа – общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения; – организацию технического контроля в аглодоменном и сталеплавильных производствах; причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения
Освоение видов работ по профессии Горновой шахтной печи	ПК.4.1 Вести технологический процесс охлаждения губчатого железа	Навыки:
		Ведения технологического процесса охлаждения губчатого железа под руководством горнового более высокой квалификации.
		Умения:
		Участие в технологическом процессе восстановления окисленных окатышей горячим восстановительным газом

		Знания: – основы технологического процесса получения губчатого железа в шахтных печах; химические и физические свойства губчатого железа
	ПК.4.2 Контролировать процесс выгрузки	Навыки: Участия в технологическом процессе контроля процесса выгрузки Умения: Выполнять отбор проб окатышей и брикетов Знания: – Технологию ведения процесса выгрузки Порядок отбора проб окатышей и брикетов
	ПК.4.3 Контролировать оборудование зоны выгрузки	Навыки: Участия в технологическом процессе контроля состояния оборудования зоны выгрузки Умения: Запускать отдельные агрегаты Анализировать показания контрольно-измерительных приборов Знания: – Назначение, устройство и характеристики оборудования выгрузки печи. Назначение, устройство и характеристики предохранительных устройств, устройств блокировки и сигнализации.
	ПК.4.4 Участвовать в ремонте оборудования печи и преобразователя восстановленного газа	Навыки: Участия в технологическом процессе ремонта оборудования печи и преобразователя восстановленного газа Умения: Выполнять слесарные, слесарно-сборочные работы; - проводить подготовительные работы для сборки оборудования; - выполнять сборку по чертежам приборов, узлов и механизмов оборудования Знания: – Устройство запорно-регулирующей арматуры. – Причины возникновения дефектов в работе оборудования. – Виды и характеристики дефектов, способы их предупреждения. Особенности ремонта оборудования

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) – Горновой шахтной печи	ПК.4.1 Вести технологический процесс охлаждения губчатого железа ПК.4.2 Контролировать процесс выгрузки ПК.4.3 Контролировать оборудование зоны выгрузки ПК.4.4 Участвовать в ремонте оборудования печи и преобразователя восстановленного газа	Отсутствует	Выпуск №7 ЕТКС, 2019 Ведение технологического процесса охлаждения губчатого железа	Участие в технологическом процессе восстановления окисленных окатышей горячим восстановительным газом. Обслуживание зоны выгрузки железа из шахтной печи. Контроль процесса выгрузки, уплотнением нижнего питателя постоянного действия, за давлением и расходом охлаждающего и инертного газов. Регулирование колебаний маятникового разгрузочного устройства в зависимости от хода процесса с помощью контрольно- измерительных приборов. Периодический осмотр нижнего питателя постоянного действия, нижнего отсечного шибера, аварийных сбрасывателей, автоматических пробоотборников губчатого железа и другого оборудования зоны выгрузки. Участие в ремонтах оборудования печи и преобразователя восстановительного газа.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства):

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.	
				Учебные занятия	Практические занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОД	Общеобразовательные дисциплины	1384	720	664	720	0	10	18			
ОД.01	Русский язык	64	60	4	60			6	1		
ОД.02	Литература	106	52	54	52				1		
ОД.03	Математика	312	156	156	156		6	6	1		
ОД.04	Иностранный язык	70	68	2	68				1		
ОД.05	Информатика	102	102	-	102				1		
ОД.06	Физика	166	52	114	52			6	1		
ОД.07	Химия	68	22	46	22				1		
ОД.08	Биология	68	16	52	16				1		
ОД.09	История	126	30	96	30		4		1		
ОД.10	Обществознание	68	14	54	14				1		
ОД.11	География	68	18	50	18				1		
ОД.12	Физическая культура	72	70	2	70				1		
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	64	30	34	30				1		
ОД.14	Индивидуальный проект	30	30		30				1		32
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	496	342	154	342	0	18	0		488	32
СГ.01	История России	42	4	38	4				2	48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	160	160		160		8		2-4	168	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	14	54	14				3	68	
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая	162	160	2	160		10		2-4	172	

	культура										
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	4	28	4				2	32	
СГ.06	Православная культура	32		32					2		32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	670	228	442	228	0	10	24		382	350
ОП.01	Основы металлургического производства	150	52	98	52		6	6	2	152	18
ОП.02	Материаловедение	56	14	42	14			6	2	64	
ОП.03	Теплотехника	74	14	60	14				2	78	
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	60	60		60		4		2, 3	66	
ОП.05	Электротехника и электроника	96	30	66	30			6	4	22	84
П.00	Профессиональный цикл	2640	372	984	372	60	54	72		2066	876
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	486	88	260	88	30	24	12		520	20
МДК.01.01	Экономика и управление организацией					30	20	6	3,4	232	20
МДК.01.02	Менеджмент	214	58	126	58		4		4	48	
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	8	36	8				4	48	
МДК.01.04	Охрана труда	48	8	40	8			6	3	78	
УП.01	Учебная практика	36							4	36	
ПП.01	Производственная практика	72							4	72	
ПМн.02	Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов	1038	134	442	134		6	30		804	304
МДКн.02.01	Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними	90	22	68	22				2,3	102	
МДКн.02.02	Управление технологическими процессами производства стали и контроль за ними	88	26	62	26			6	2,3	102	
МДКн.02.03	Управление технологическими процессами производства стали, ферросплавов и лигатур в электропечах и контроль за ними	152	36	116	36			6	4	168	
УП.02.01	Учебная практика	108							4	108	
ПП.02.01	Производственная практика	324								324	
ПМ.04	Освоение видов работ по профессии Горновой шахтной печи	572	68	72	68		6	6	3	294	308

МДК.04.01	Подготовка и выполнение работ по профессии Горновой шахтной печи	140	68	72	68		6	6	3		164
УП.04.01	Учебная практика	144							3	144	
ПП.04.01	Производственная практика	288								144	144
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя АО "Лебединский ГОК"	1616	634	912	634			12		0	1616
ОП.06	Чтение чертежей и схем	46	28	28	28				2	0	48
ОП.07	Слесарное дело	64	46	46	46			6	2	0	72
ОП.08	Экологическая безопасность	32	28	28	28				1	0	32
ОП.09	Основы бережливого производства	30	26	26	26				2	0	32
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	30	22	22	22				2	0	32
ОП.11	Основы карьерного моделирования	32	26	26	26				2,3	0	32
МДК.02.04	Технологический процесс получения губчатого железа в шахтной печи	304	90	196	90			6		0	304
ПМц.03	Автоматизация и цифровизация металлургического производства	410	190	400	190						410
ПМ.04	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору (Горновой шахтной печи)	308	34	140	34						308
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144		144				4	0	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							4	216	
Итого:		5406	1662	2244	1662	60	44	114		4336	1424

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П / работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1				Наименование организации-работодателя...
Итого		Сумма = объему, указанному в Разделе 2		-

5.3. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего, ак.ч.																											
	Порядковые номера недель учебного года																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

[illegible]

Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю); – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студенто-в	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	40 1/3	16 2/3	23 2/3	2/3	1/3	1/3												11	52		
II	40	16 5/6	23 1/6	1	1/6	5/6												11	52		
III	28 1/6	16 1/2	11 2/3	5/6	1/2	1/3	4		4	8		8						11	52		
IV	8 1/3	8 1/3	702	2/3	1/6	1/2	5	5		13	3 1/2	9 1/2	4		4	4	2	2	39		
Всего	116 5/6	58 1/3	58 1/2	3 1/6	1 1/6	2	9	5	4	21	3 1/2	17 1/2	4		4	4	2	35	195		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Наименование работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 3 и 4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Наименование работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения, примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки. Наименование работодателя, а также в других

областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме)

Стоимость обучения одного студента колледжа за счёт бюджетных ассигнований (нормативно-подушевое финансирование) в 2025 году составляет 122 484 руб на одного студента ГГПК